

بسمه تعالی

طرح درس نظریه های یادگیری در آموزش  
پزشکی

نام درس: نظریه های یادگیری در آموزش پزشکی      تعداد واحد نظری: ۲      تعداد واحد عملی: ندارد

• مشخصات استاد درس:

نام خانوادگی	نام	رتبه	گروه	دانشگاه	ایمیل	تلفن همراه
عیسی	رضایی	استادیار	تکنولوژی آموزشی	علوم پزشکی مجازی	e.rezaei@vums.ac.ir	۰۹۱۲۰۷۴۹۵۱۸
منیژه	هوشمندجا	استادیار	تکنولوژی آموزشی	علوم پزشکی مجازی	Hoshmand.66@gmail.com	۰۹۱۲۰۷۰۵۳۱۶ ۰۹۱۶۸۷۲۷۵۳۰

## معرفی و اهداف درس

نظریه های یادگیری در واقع اصول و کلیت هایی هستند که زمینه ی یادگیری و شرایط آن را تبیین می کنند. در حالیکه افراد عصر حاضر در دنیایی از ارزشهای متعارض زندگی می کنند؛ شناخت آراء متعارف و دیدگاه های نوین، ساختار و کیفیت آموزش موردنظر را تبیین می کند. این درس به کاربرد نظریه های یادگیری با فعالیت های مرتبط با طراحی آموزشی می پردازد؛ و کاربرد نظریه های یادگیری در آموزش علوم پزشکی را مورد بحث قرار می دهد.

از شما انتظار می رود که در پایان این درس بتوانید:

- ✓ نظریه های یادگیری رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی و ارتباط گرایی را با هم مقایسه کنید.
- ✓ بر اساس مفاهیم و دلالت های آموزشی یکی از نظریه های رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی یا ارتباط گرایی یک محصول، فرایند یاد برنامه آموزشی را مورد نقد قرار دهید.
- ✓ دیدگاه هر یک از نظریه های یادگیری رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی و ارتباط گرایی برای سنجش فراگیران را مقایسه کنید.

- ✓ فرایند یادگیری را در هر یک از نظریه های یادگیری رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی و ارتباط گرایی توضیح دهید.
- ✓ نقش مربی را بر مبنای نظریه های یادگیری رفتارگرایی، شناخت گرایی، سازنده گرایی و ارتباط گرایی مقایسه کنید.
- ✓ کاربرد نظریه سازنده گرایی را در طراحی دوره های یادگیری الکترونیکی را بیان کنید.
- ✓ دلالت های آموزشی نظریه یادگیری ارتباط گرایی را مورد نقد قرار دهد.

## منابع درسی

### ☑ کتاب

صفحات و فصلها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
در طول ترم ارائه خواهد شد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- السون، متیو اچ؛ هرگنهان، بی.آر. (۱۳۹۸). مقدمه ای بر نظریه های یادگیری (ویرایش ششم). ترجمه علی اکبر سیف، تهران: دوران</li> <li>- شانک، دیل. اچ. (۱۳۹۹). نظریه های یادگیری: چشم اندازی تربیتی (ویرایش ششم). ترجمه اکبر رضایی، تهران: آیدین</li> <li>- و مقالاتی که در هر جلسه معرفی می گردد.</li> </ul>

## □ محتوای الکترونیکی (پادکست صوتی یا محتوای چند رسانه ای)

ردیف	عنوان	نوع (صوتی یا چند رسانه ای)	تکمیل چک لیست
۱	معرفی درس و مفهوم شناسی	متنی	<input checked="" type="checkbox"/>
۲	نظریه رفتارگرایی شرطی سازی کلاسیک	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۳	نظریه رفتارگرایی شرطی سازی کنشگر	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۴	دلالت ها و کاربردهای آموزشی نظریه های رفتارگرایی در آموزش پزشکی	Online: journal club / book review / video review / discussing panel / journal watch	<input checked="" type="checkbox"/>
۵	نظریه شناختی پردازش اطلاعات	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۶	نظریه شناختی-اجتماعی	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۷	دلالت ها و کاربردهای آموزشی نظریه های شناختی در آموزش پزشکی	Online: journal club / book review / video review / discussing panel / journal watch	<input checked="" type="checkbox"/>
۸	نظریه سازنده گرایی شناختی	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۹	نظریه سازنده گرایی اجتماعی	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۰	دلالت ها و کاربردهای آموزشی نظریه های سازنده گرایی در آموزش پزشکی	Online: journal club / book review / video review / discussing panel / journal watch	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۱	نظریه ارتباط گرایی	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۲	دلالت ها و کاربردهای آموزشی نظریه های ارتباط گرایی در آموزش پزشکی	Online: journal club / book review / video review / discussing panel / journal watch	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۳	نظریه های انگیزش	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۴	مهارت های شناختی	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۵	مهارت های فراشناختی	حضور	<input checked="" type="checkbox"/>

## □ اسلاید، فایل متنی و ...

عنوان / موضوع	نوع محتوا

## تکالیف و پروژه‌ها

### • پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت موارد زیر را بنویسید:

#### شرح پروژه:

یک محصول، فرایند یا برنامه آموزشی را انتخاب کنید و بر اساس دلالت های آموزشی یکی از نظریه های مسلط بر یادگیری به نقد علمی یا ارزیابی آن بپردازید؟  
برای این کار بهتر است ابتدا چک لیستی از دلالت های آموزشی یکی از نظریات یادگیری تهیه کنید یا اینکه از چک لیست های استاندارد موجود استفاده کنید. سپس یک محصول، فرایند یا برنامه آموزشی ( برای مثال نرم افزار آموزشی، اپلیکیشن آموزشی، کتاب، پادکست، پلتفرم، سایت و ...) را طبق علاقه انتخاب کنید و بر اساس چک لیست محقق ساخته یا استاندارد به نقد و ارزیابی آن بپردازید.  
شفافیت روش شناسی و همچنین گزارش نتایج در فرمت مقالات علمی امتیاز مثبت دارد.

#### هدف از ارائه پروژه:

این پروژه طبق اصل تلفیق مریل به دنبال آن است تا فراگیر آموخته های خود را در جهان واقعی بکار گیرد و یادگیری و یادداری مطالب عمق بیشتری یابد. این تکلیف در سطح ارزشیابی بلوم طراحی شده است و به دنبال آن است که مهارت های تفکر سطح بالا را پرورش دهد.

## شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	بارم بندی
آزمون پایان ترم (کتبی)	۸ نمره
journal club / book review / video review / discussing panel / journal watch	۶ نمره
حضور و مشارکت و استدلال ورزی	۱ نمره
پروژه پایانی	۵ نمره